

# 《基础护理学》课程

## 教 案

授课题目	第五章 压疮的预防与护理	授课时间长度	45 分钟	
授课类型	讲授教学	授课对象		
教学 目 标	知识目标	掌握压疮的概念、产生原因、好发部位、分期、临床表现及护理措施。		
	能力目标	掌握压疮的发生原因、易发部位、临床表现及预防和护理措施。		
	情感目标	能运用本堂课的知识和技能综合分析和解决实际问题		
教学重点	1.压疮的发生原因、好发部位。2.压疮的分期及临床表现			
教学难点	掌握压疮的概念、发生的原因及预防措施。			
教学 方 法 分 析	<p>本节课程主要采用的教学方法是讲授法。以问题导入新课，激发学生学习的兴趣。在授课的过程中，我注重联系实际，适当列举总所周知的事例，进而激发学生的共鸣。</p>			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学 手 段 分 析	本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。			
	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
<b>教 学 步 骤 设 计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (分钟)	案例教学	以案例导入课程，引发学生的学习兴趣和思考以案例为主线贯穿授课始末。	学生进行案例分析，带着问题进入课程。	更贴近临床实际工作，提高学生分析问题，解决问题的能力。
第二步 (分钟)	现代技术应用进行新课讲解	利用多媒体、PPT、图片、视频等现代信息技术将本次授课内容分为几个部分，分别进行知识点的讲解和穿线。	学生更直观更轻松的学习压疮知识，认真聆听老师讲授内容，整理护理重点。	教师引导，学生分析，体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。
第三步 (分钟)	角色扮演	让学生分别扮演患者和护士。	学会压疮按摩护理技术。	培养学生呼唤沟通交流能力。
第四步 (分钟)	课堂总结布置作业	教师将本节课的重点内容归纳总结布置作业。	随老师总结快速记忆和复习，记录作业内容。	全面总结复习，为下次课准备。
<b>内容讲解</b>				

<b>【步骤一】 案例分析</b>		<b>(时间： 5分钟)</b>
<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	
<p>引入案例： 05床，张某，68岁，两周前因脑血管意外导致左侧肢体偏瘫，病人神志清楚，体质虚弱，大小便失禁，近日发现其骶尾部呈紫红色，有水泡，皮下可触及硬结。请问：(1)病人骶尾部发生了什么情况？(2)如何预防及护理？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引发学生思考</li> <li>2. 培养学生的探究能力</li> </ol>	
<b>【步骤二】 任务五：认识压疮</b>		<b>(时间： 20分钟)</b>
<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 压疮的概念 概念：压疮(pressure sores)，是指局部组织长期受压，血液循环障碍，局部持续缺血、缺氧、营养不良而致的软组织溃烂和坏死。</li> <li>2. 压疮的发生原因 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 压力原因</li> <li>(2) 皮肤受到潮湿或排泄物的持续刺激</li> <li>(3) 全身营养不良或水肿</li> <li>(4) 使用矫形器肢体受限</li> </ol> </li> <li>3. 压疮的易发部位</li> <li>4. 压疮发生的高危人群</li> <li>5. 压疮的病理分期及各期表现 压疮的分期：第一期淤血红润期表现红肿热痛麻木，第二期炎性浸润期，典型表现为有水泡，第三期溃疡期分为浅度溃疡和坏死溃疡期表现为有坏死和（或）有溃疡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识压疮</li> <li>2. 掌握压疮的发生原因</li> <li>3. 了解压疮的易发部位</li> <li>4. 熟知压疮发生的高危人群</li> <li>5. 掌握压疮的病理分期</li> <li>6. 了解压疮各期的临床表现</li> </ol>	
<b>【步骤三】 任务六：压疮的预防及护理</b>		<b>(时间： 15分钟)</b>
<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	
<p>压疮各期的治疗与护理 原则:消除诱发因素,做到“六勤” ① 避免局部组织长期受压：鼓励和协助卧床病人经常更换卧位，翻身，保护骨隆突处和支持身体空隙处，正确使用石膏、夹板及绷带固定； ② 避免潮湿、摩擦及排泄物的刺激：保持皮肤清洁干燥，保持床铺清洁干燥、平整无碎屑，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生讨论</li> <li>2. 学生代表回答</li> <li>3. 学生理解压疮的预防及护理措施</li> </ol>	

<p>不可使用破损的便盆，为病人安排合适的卧位，减小或消除剪切力；</p> <p>③促进局部血液循环：温水擦澡、擦背，手法按摩；</p> <p>④增进营养的摄入。</p> <p>(2) 压疮的护理：做到“六勤”加营养好  第一期：防止继续受压；第二期：保持皮肤的完整性，预防感染；第三期：去除坏死组织，保持引流通畅，促进肉芽组织生长。</p>	
<p><b>【步骤四】归纳及布置作业</b> <span style="float: right;">(时间： 5分钟)</span></p>	
<p style="text-align: center;"><b>教师活动</b></p> <p>1 讲授知识点：压疮的概念及预防和护理措施</p> <p>2 布置作业：  (1) 身体的那些部位容易发生压疮  (2) 引起压疮的因素有哪些</p>	<p style="text-align: center;"><b>学生活动</b></p> <p>1 理解压疮的发生和防护  2 强化：重要知识点和方法</p>
<p><b>教学反思</b></p>	
<p>在教学的过程中，尽量使用对比记忆的方法，利用案例分析，激发学生学习的兴趣。摒弃传统的教师在课堂上“满堂灌”的教学方法，利用学生分组讨论与提问的形式培养学生自主学习的能力。</p>	